



Centre National
d'Activités Éducatives de Montagne
HAUTES PYRÉNÉES
Fabian - Aragnouet

Association d'Éducation Populaire
Complémentaire de l'Enseignement Public
Reconnue d'utilité publique
Association Laïque du Scoutisme Français



Projet de Partenariat réalisé par les E.E.D.F.

VACANCES APPRENANTES

Eclaireuses Eclaireurs De France
Centre d'Activités Educatives de Montagne
de Fabian-ARAGNOUET



PROJET



CADRE LÉGISLATIF ET RÉGLEMENTAIRE - TEXTES DE RÉFÉRENCE -

- **Note du Gouvernement D 20006692 du 29 mai 2020** _ Plan vacances apprenantes été 2020 – Dispositif école ouverte – Appel à projet spécifique post-confinement
- **Circulaire Charte École ouverte n° 2003-008 du 23 janvier 2003**
- **Protocole pour la reprise des accueils collectifs de mineurs avec hébergement du 05 juin 2020** (document de travail)
- **Modèle d'appel à projet « École ouverte été 2020 » 29 mai 2020**
- **Cahier des charges École ouverte buissonnière – élément en complément de l'instruction École ouverte**
- **Décret N° 2020-663 du 31 mai 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le. Cadre de l'état d'urgence sanitaire**
-

EXPOSÉ DES MOTIFS -

Le projet « **ÉCOLE OUVERTE** » proposé par le Centre National Eclaireuses Eclaireurs de France d'Activités Éducatives de Montagne de Fabian-Aragnouet s'inscrit dans un **partenariat avec l'Inspection Académique des Hautes Pyrénées et l'École Élémentaire Publique d'Arreau. Il est porté par Martine ARMAGNAC – Provisoire de la Cité Scolaire de Sarsan**

La situation engendrée par la Covid-19 marquée par les mesures de confinement éloignant pour plusieurs semaines les élèves des lieux d'enseignement, a rendu difficiles les conditions de suivi d'une scolarité en distanciel pour certaines catégories d'enfants. Les enfants rencontrant des difficultés dans les apprentissages, ceux ne disposant pas des moyens nécessaires au suivi de l'activité éducative, et ceux issus de familles en. Situation de vulnérabilité sociale et économique ont subi un décrochage scolaire et un affaiblissement des liens sociaux.

L'Etat met en évidence le besoin pour eux « **d'expériences collectives, de partage et de remobilisation des savoirs** » à travers la mise en œuvre d'activités spécifiques (note du gouvernement D 220006692).

Le projet présenté par le **Centre National Eclaireuses Eclaireurs de France d'Activités Éducatives de Montagne de Fabian-Aragnouet** s'inscrit dans cette offre par la **mise en œuvre d'activités éducatives, sportives, culturelles, de vie collective en zone rurale éloignée, milieu montagnard, d'éducation à l'éco-citoyenneté et de loisirs.**

Il permet de proposer aux collégiens en situation de vulnérabilité des activités en **zone rurale de montagne** au sein **du dispositif École ouverte**. Le cadre pédagogique et environnemental est celui de **vacances éducatives au contact de la nature ; dans le respect des normes sécurité, du contrôle et de traçabilité.**

Les activités en **internat de semaine, du lundi au vendredi, sur la dernière semaine du mois d'août 2020** favoriseront la **remobilisation des connaissances par une immersion dans un environnement et des activités de pleine nature.**

L'association des **EEDF – partenaire associatif d'Éducation populaire, reconnu d'utilité publique depuis 1925 et complémentaire de l'École publique depuis 1945, met en œuvre le projet sous l'autorité de l'Inspection Académique des Hautes Pyrénées.**

L'intervention des **EEDF** est définie par les termes de la convention passée avec l'autorité publique.

A cette fin, les **EEDF** mettent à disposition de l'Équipe éducative de la Cité Scolaire de Sarsan, les intervenants éducatifs encadrant les activités de socialisation et de pleine nature.



Le projet est élaboré en étroite coopération avec les membres de l'Équipe éducative de la Cité Scolaire.

L'association des Eclaireuses Eclaireurs de France dispose d'une capacité d'**adaptation, de créativité** et d'exigence pour porter des **projets innovants**. En parallèle de nos camps, nous sommes en mesure de proposer, en lien avec nos réseaux locaux et nos militants enseignants, des activités séquentielles et des séjours correspondant au projet « vacances apprenantes », comme dans le cadre de classes de découverte tout au long de l'année.

L'Équipe Éducative, constituée d'animateurs Éclaireuses Éclaireurs de France met en œuvre une action éducative visant à développer, au cours des activités proposées, une **expérience éducative contribuant à l'autonomie et à la sociabilisation adaptées à chaque âge, favorisant la coopération et l'inclusion éducative**. A travers l'expérience de la vie commune riche de rencontres d'échanges, Il s'agit de promouvoir auprès des jeunes, le **plaisir de la découverte et de la connaissance**.

Les activités proposées tendent à :

Favoriser chez les enfants accueillis **l'envie d'apprendre** en proposant un **cadre éducatif et pédagogique transdisciplinaire, des démarches d'apprentissages complémentaires de celles habituellement mises en œuvre dans le cadre scolaire,**

Pratiquer le "vivre ensemble" à chaque moment de la vie quotidienne (repas du midi, durant les temps d'activité, les temps de goûter... par **une approche concrète de l'autonomie et de la solidarité.**

Faciliter le partage des centres d'intérêt, des savoirs, des nouvelles expériences en vivant ensemble les temps collectifs (filles, garçons, adultes) dans le même environnement, sous le même toit **par une coéducation promotrice du sujet.**

Aider à l'appropriation de comportements éco-citoyens en proposant des activités axées sur **la découverte et l'étude de l'environnement naturel** et humain en zone de montagne, et le **développement durable,**

Accompagner les collégiens dans l'initiative commune, leur permettre d'être force de proposition, **prendre des responsabilités et faire des choix éclairés.** Par le "vivre ensemble" et **à travers des choix à opérer collectivement, favoriser également l'exercice de la démocratie en actes.**

Favoriser par l'accompagnement bienveillant du jeune par l'équipe éducative, le respect de soi-même, des autres et l'estime de soi. Mettre en évidence les potentialités méconnues de l'enfant.

Le projet éducatif « Vacances apprenantes – École ouverte » proposé par le Centre National Eclaireuses Eclaireurs de France d'Activités Éducatives de Montagne de Fabian-Aragnouet repose sur les valeurs de : Laïcité, coéducation, démocratie, solidarité, éco-citoyenneté, et met en œuvre des méthodes actives : éducation par le projet et l'action, élaboration et mise en œuvre de projets en équipe, prise de responsabilité, engagement, progression personnelle, qualité des relations inter générationnelles, évaluation des actions ... en référence aux « piliers 5, 6 et 7 du socle commun ».

La nature même des activités proposées dans le cadre de ce projet concourt au **développement d'une prise de conscience d'aspects fondamentaux de la vie en société, par la réflexion (lutte contre les discriminations, contre le racisme et la xénophobie ...).**

L'un des buts pédagogiques du projet s'inscrit dans la complémentarité apportée à l'enseignement **en développant des sujets qui trouvent place d'une autre manière dans l'École, en développant des apprentissages transférables aux apprentissages scolaires :** travail en groupe, capacités d'observation, sens de l'analyse, expression orale, capacité à réfléchir et à échanger.



AGRÉMENTS



Reconnaissance d'utilité publique depuis 1925

Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public depuis 1946

Agrément Éducation Nationale – Inspection Académique des Hautes Pyrénées 18 novembre 2019

Agrément Jeunesse, Sports et Vie Associative - N° 650171006 - DDCSPP65 - Grand Chalet - 60 places -

Agrément Jeunesse, Sports et Vie Associative - N° 650171006 - DDCSPP65 – Terrain de camp - 50 places

Arrêté municipal au titre d'Établissement Recevant du Public de 4° catégorie N° 21-12-18 -Grand chalet



DATES DE SÉJOUR

En internat de semaine, du lundi matin 10h au vendredi 15h

HÉBERGEMENT DES JEUNES

11 Chambres : 5 chambres de 3 lits
2 chambres de 4 lits
2 chambres d'1 lit
2 chambres d'isolement d'1 lit d'infirmerie



Dans le respect des règles prescrites par le protocole pour la reprise des accueils collectifs de mineurs avec hébergement, **la capacité d'accueil du Centre a été réduite pour passer de 50 à 26 lits.**

Il sera possible de gérer l'hébergement séparé des garçons et des filles selon le desiderata de l'Équipe éducative

HÉBERGEMENT DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Chambres au 2° étage du Centre -EEDF-Aragnouet.



DIRECTION DU SÉJOUR

COORDINATEUR des PROJETS : Jean-Philippe BOYÉ – 06.83 54 06 78 – jean_philippe_boyé@icloud.com

DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE : Frédéric NADAUD - Directeur d'école retraité - Formateur national et membre de l'Équipe Pédagogique Nationale des EEDF (retraité) – formateur en Structure Locale d'Activité EEDF.

FORMATEURS

Frédéric NADAUD - Directeur d'école retraité - Formateur national et membre de l'Équipe Pédagogique Nationale des EEDF (retraité) – formateur en Structure Locale d'Activité EEDF.

Jean-Philippe. BOYÉ - Éducateur Spécialisé - cadre pédagogique, formateur à l'Institut Régional du Travail Social de Nouvelle Aquitaine retraité, ancien membre du Haut Conseil Interministériel du Travail Social et de la Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie d'Aquitaine



DIRECTEURS des SÉJOURS :

Séjour Colo Apprenante - Frédéric NADAUD - Directeur d'école retraité - Formateur national et membre de l'Équipe Pédagogique Nationale des EEDF (retraité) – formateur en Structure Locale d'Activité EEDF.

Séjour Ecole Ouverte Buissonnière - Collège - Daniel PASSAT – Inspecteur d'Académie en retraite, titulaire du Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur – Responsable de Structure Locale d'Activité E.E.D.F.

Séjour Ecole Ouverte Buissonnière - Primaire- Frédéric NADAUD - Directeur d'école retraité - Formateur national et membre de l'Équipe Pédagogique Nationale des EEDF (retraité) – formateur en Structure Locale d'Activité EEDF.

Séjour Ecole Ouverte - Primaire- Marie ANGELLIER – Accompagnante des élèves en situation de handicap (AESH)

CONSEIL DE DIRECTION E.E.D.F. DU SÉJOUR

Jean-Philippe BOYÉ – Éducateur Spécialisé Cadre Pédagogique - formateur en Travail Social en retraite
Frédéric NADAUD – Directeur d'Ecole en retraite
Daniel PASSAT – Inspecteur d'Académie en retraite
Marie-Pierre LOUBET – Professeure de Lycée en retraite
Catherine SIMONE – Assistante de Service Social en retraite
Cathy RANDE – Professeure des écoles en retraite
Patrick BOUILLLOT – Directeur Général des Services de la Ville de Cestas (Métropole bordelaise)
Marc ROUSSELY – Dirigeant d'entreprise en retraite
Emmanuelle ROUSSELY - Gérante d'entreprise en retraite

COMITÉ DE PILOTAGE

Jean-Philippe BOYÉ – Éducateur Spécialisé Cadre Pédagogique -formateur en Travail Social en retraite
Frédéric NADAUD – Directeur d'Ecole retraité – conseiller pédagogique du CNAEM de Fabian
Daniel PASSAT – Inspecteur d'Académie en retraite - – Membre du Collectif de Gestion du CNAEM
Marie ANGELLIER - Accompagnante des élèves en situation de handicap (École de Vielle Aure)
Pascal BOISGARD. – Directeur entreprise de l'aéronautique – coordinateur projet du CNAEM de Fabian
Marie-Hélène DELOBBE. – Sociologue – enseignante Université de Bordeaux -
Patrick BOUILLLOT – Directeur Général des Services de Cestas
Pierre SIMONE. – Cadre technique retraité - Délégué patrimoine du CNAEM de Fabian
Marie-Claude DUGERT – Technicienne administrative sécurité sociale en retraite
Charly MIMOUN - Dirigeant d'entreprise en retraite – Membre du Collectif de Gestion du CNAEM
Marc ROUSSELY – Dirigeant d'entreprise et responsable financier du CNAEM de Fabian
Cathy SIMONE – Assistante de Service Social en retraite – Membre du Collectif de Gestion du CNAEM
Jean-Pierre GARROT – Responsable associatif UNAT Nouvelle Aquitaine en retraite - Délégué patrimoine du CNAEM
Alain PASTOURET - Agent immobilier en retraite - Membre du Collectif de Gestion du CNAEM
Françoise GARROT – Cadre Sécurité Sociale en retraite – Membre du Collectif de Gestion du CNAEM
Pierre PASTOURET - Dirigeant d'entreprise en retraite - Membre du Collectif de Gestion du CNAEM
Pierrette PICHON – Employée en retraite – Déléguée locale du CNAEM de Fabian
Michel PICHON – Agent des Collectivités Territoriales en retraite – Conseiller Technique CNAEM de Fabian

ÉQUIPE d'ENCADREMENTS ENSEIGNANTS

Martine MARMAGNAC - Provisoire de la Cité Scolaire (Collège & Lycée) de Sarsan – Lourdes
Sarah EUILLET – Conseillère Principale d'Education de la Cité Scolaire (Collège & Lycée) de Sarsan –
Florence ALFEREZ-CLAVERE – Assistante de Service Social de la Cité Scolaire (Collège & Lycée) de Sarsan –
Stéphane DUPONT – professeur de Physique-Chimie - Cité Scolaire (Collège & Lycée) de Sarsan –
Geoffrey SACHS – AED - Cité Scolaire (Collège & Lycée) de Sarsan –
Valérie PENE - Professeure de français de la Cité Scolaire (Collège & Lycée) de Sarsan –
Mr PARAVICINI – accompagnateur de la Cité Scolaire (Collège & Lycée) de Sarsan –
Delphine PATY – Professeure des écoles – école primaire d'Arreau
Anouk ILIÈS – Professeure des Écoles de Bagnères
Marie PAQUET – Professeure des écoles – école primaire Saint Laurent de Neste

CONSEILLER TECHNIQUE PERMANENT SUR SITE

Michel PICHON

INTENDANTS

Patrick BOUILLLOT – Cathy SIMONE – Cathy RANDE - Emmanuelle ROUSSELY



ASSISTANTS SANITAIRES

Pierre SIMONE – Jean-Pierre GARROT – Alain PASTOURET – Pierre PASTOURET

EQUIPE DE CUISINE

Patrick BOUILLOT – Pascal BOISGARD – Cathy SIMONE – Cathy RANDE -
Emmanuelle ROUSSELY - Françoise GARROT – Charly MIMOUN



ÉQUIPE ÉDUCATIVE

9 Animateurs, trices titulaires du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur ou en cours de formation avec expérience auprès d'enfants, recrutés en Contrat d'Engagement Éducatif. Procédure de recrutement en cours.

SURVEILLANCE DE NUIT

Un animateur assure la surveillance chaque nuit (tour de rôle) au cours de chaque séjour.

CONSTITUTION des GROUPES de VIE -

Taux d'encadrement : de 4 ou 9 enfants encadrés par deux animateurs référents pour la durée du séjour.

Il est proposé à chaque jeune d'occuper une fonction au sein du groupe : coordination, dessin, photo, prise de notes ...

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES. -

Alternance quotidienne des séquences pédagogiques en extérieur et en intérieur (restitution)

Les Temps collectifs portent sur la tenue du Conseil coopératif dénommé Conseil de Jeunes : présentation de chacun, règles de sécurité, présentation du projet, règles de vie, règles sanitaires (distance physique, gestes barrière, toilette des mains, douche), régulation ... et **les veillées**

Le temps d'activité pédagogique s'effectue d'abord sur le terrain – sorties chaque jour – règles de sécurité à l'extérieur, observation, échanges pédagogiques avec les jeunes, dessins, photos, rédaction d'observations, contenus pédagogiques à partir de l'expérience vécue : lecture, écriture, calcul, sciences de la vie et de la terre, arts : musique, confections diverses, ...

Les activités proposées portent prioritairement sur la **sensibilisation aux thématiques de la découverte de l'environnement et du développement durable** : ateliers d'observation de la faune et de la flore en pleine nature, émission d'hypothèses sur le terrain, vérification des hypothèses dans des documents (bibliothèque scientifique et recherche internet), retour sur le terrain pour valider les hypothèses ...



- **Étude du milieu montagnard**
- **Étude de la faune, de la flore** (riche de plus de 400 espèces) **et des éco systèmes, rallye nature** lors des trois premiers jours
- **Sensibilisation au respect de la biodiversité**
- **Sensibilisation aux actions de réduction et de tri des déchets, - Sensibilisation à la préservation des ressources en eau par une meilleure connaissance du milieu- Approche philosophique avec les jeunes** : réflexions au cours du séjour sur les valeurs, les concepts ...l'enfant en société, l'amitié, la fraternité, la solidarité, le droit à la différence, le handicap, le respect et la dignité humaine, la liberté, la démocratie, le genre, la santé, la sécurité ...
- **Sensibilisation à la culture** (dessin, musique, photographie, peinture, sculpture,...)
- **Appropriation de l'écriture autobiographique** (textes libres, livre de vie ...)

Les balades organisées au cours du séjour permettent aux enfants de s'initier à la lecture de paysages, la découverte de la faune et de la flore de montagne, repérer des traces et empreintes, découvrir les activités hydroélectriques. Elles permettent d'identifier des empreintes géologiques et écologiques : érosion, collecte de roches, gestion des déchets, de l'eau ...

Ces thématiques créent par ailleurs "un cadre propice au décloisonnement des enseignements, non seulement en créant une unité de temps mais aussi en mobilisant des savoirs et des savoir-faire constitutifs de disciplines différentes pour comprendre une situation complexe ou agir de manière appropriée dans un contexte inconnu." (Extrait de la circulaire n°2005-001 du 5-1-2005-MEN).



L'action pédagogique au cours du séjour vise à développer les potentialités cognitives, physiques, culturelles et sociales des enfants.



LA VIE QUOTIDIENNE -

La vie quotidienne se construit à partir des temps formels d'apprentissage accordant une place légitime à tous les moments qui rythment la journée et participent à la **cohérence du projet dans sa dimension éducative**.

Il s'agit ici d'**autoriser chacun à expérimenter le "vivre ensemble"**, tout en prenant en compte **l'individualité de chacun dans le groupe**. Dans cet esprit, **le réveil sera individualisé** et conséquemment le petit-déjeuner échelonné (cf journée type) L'hygiène (qui concerne le plus intimement la personne), les repas (qui favorisent échanges et convivialité), la sécurité (qui garantit **l'intégrité morale et physique des enfants**), la **vigilance aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap, les relations avec les familles** (dans la recherche d'un équilibre entre besoin de communication et recherche **d'autonomie**) et **les moments de détente ou de repos** (qui peuvent constituer une réponse au besoin d'être seul ou avec ses pairs) feront également l'objet d'un **accompagnement attentif de tous les adultes**.

Les jeunes sont informés du règlement intérieur du séjour et sont associés à l'élaboration de la « règle de vie » collective, lors de la tenue de **l'instance coopérative : le Conseil des Jeunes**.

RELATIONS AVEC LES PARENTS -

Les parents sont des partenaires incontournables de l'action pédagogique. Les modalités d'échanges, et d'information seront déterminés par l'équipe éducative.

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION -

Le fonctionnement et l'organisation de la vie quotidienne, les contenus et les situations d'apprentissages, fixés avant le séjour, feront l'objet d'une **évaluation associant les élèves, et l'équipe éducative**.

Au terme de chaque séjour : le bilan réalisé fait l'objet d'un **document écrit destiné à la Cité Scolaire Sarsan et à l'Inspection Académique des Hautes Pyrénées**.

Des moments de régulation au cours du séjour pourront être programmés, ayant pour objet essentiel le déroulement de la vie quotidienne, les pratiques pédagogiques et les situations d'enfants.

LE LIEU DE VIE -

LE GRAND CHALET





Ce que j'ai appris aujourd'hui :

- Le nom des arbres
- Le nom des fleurs
- Le soleil
- Le jeu du Ninja aux Mots
- Cartographie avec l'aide des notes
- Apprendre à connaître des nouvelles personnes
- Ne pas me décourager quand le fait chavir nos manches
- Trouver ma route avec l'aide de l'adulte

à la maison :

- La nuit, les jours, les semaines, les mois, les années
- La cuisine, le pain
- La table, le vin, les chaises, les plats, les légumes
- La forêt, les arbres
- L'architecture, les couleurs
- Le papier, les cahiers



PROGRAMME DU SÉJOUR -

	ACTIVITÉS en JOURNÉE	SOIRÉE
J1 - Lundi	<p>Accueil des enfants en matinée. Présentation des participants, du projet, de l'organisation, des règles sanitaires, Découverte et installation</p> <p>Balade à Plaouques : observation du milieu montagnard, repères en montagne</p> <p>Restitution des observations en salle de classe (récits, texte libre, dessins, expériences ...) Livre de vie</p>	<p>Douches</p> <p>Conseil Coopératif : les règles de vie</p>
J2 - Mardi	<p>Balade aux Granges du Moudang – arrêt à la centrale hydro-électrique de Fabian – Hydrographie : la Neste de Moudang- les estives et les granges du Moudang – jeux de plein air – la source d'eau ferrugineuse</p> <p>Restitution des observations en salle de classe (récits, texte libre, dessins, expériences ...) Livre de vie</p>	<p>Douches</p> <p>Veillée conte : le conte du p'tit bouleau sur l'utilité écologique des arbres</p>
J3 - Mercredi	<p>Balade au lac de l'Oule – le Parc National des Pyrénées – le lac et le barrage (réserve d'eau) – la faune et la flore - Pique-Nique -</p> <p>Restitution des observations en salle de classe (récits, texte libre, dessins, expériences ...) Livre de vie</p>	<p>Douches</p> <p>Veillée chants et mîmes</p>
J4 - Jeudi	<p>Visite de la Maison des gardes du Parc National des Pyrénées à Saint Lary – les cartes géographiques – le film – les animaux empaillés – l'exposition de roches – visite de la centrale hydro-électrique de Saint Lary avec film. Achats de souvenirs - Restitution des observations en salle de classe (récits, texte libre, dessins, expériences ...) Livre de vie</p>	<p>Douches</p> <p>Soirée Trappeur</p> <p>Repas trappeur et veillée chants</p>
J5 - Vendredi	<p>Rangement</p> <p>Bilan du séjour</p> <p>Jeux</p> <p>Voyage retour</p>	
J6 - Samedi	<p>Pour l'équipe du CNAEM - ménage complet et désinfection, changement de literie</p>	

VIE QUOTIDIENNE TYPE -

MATIN	<p>7h30 – 9h30 LEVER (progressif) – PETIT-DÉJEUNER – TOILETTE</p> <p>9h45 - 12h15 ACTIVITÉS</p> <p>12h30 – 13h30. DÉJEUNER</p>
APRÈS-MIDI	<p>13h30 – 14h00. TEMPS CALME, COURRIER</p> <p>14h00 - 16h00. ACTIVITÉS</p> <p>16h00 – 16h30. GOÛTER</p> <p>16h30 – 18h00. ACTIVITÉS</p> <p>18h00 – 19h00. DOUCHES</p>
SOIRÉE	<p>19h00 – 20h00 DÎNER</p> <p>20h15 - 21h15. VEILLÉE</p> <p>21h30 - COUCHER</p> <p>22h00 - RÉUNION de L 'ÉQUIPE ÉDUCATIVE – Bilan de la journée, analyse de situations complexes, organisation pour le lendemain</p>





Fabian
Rando vers
les lacs du
Néouvielle



LOCALISATION -

Centre EEDF National d'Activités Educatives de Montagne.

Hameau du Ticot – Fabian 65170 ARAGNOUËT

Tél. 05 62 39 62 56 fabian@eedf.asso.fr - <https://fabian-eedf.jimdofree.com> www.fabaian.ecles.fr



PATRIMOINE IMMOBILIER

Un terrain de camp et d'activités avec sanitaires et chalet suédois de 40M2, un chalet de 12 places et un chalet de 50 places

SITUATION

- GPS : 42° 47'22.8 »N – 0°13'48.4 »E
- A 1180m d'altitude, au cœur des Pyrénées centrales (Hautes Pyrénées) - **Vallée d'A**
- A 10 kms de Saint Lary Soulan et de la **station de ski du Pla d'Adet, Es piaube** (15')
- A 10 kms de la **station de ski de Piau Engaly**. (17')
- l'**Aragon** espagnol (25')



ACCÈS ROUTIER

- 1°) Sortie 16 à hauteur de Lannemezan, de l'Autoroute A 64 « La Pyrénéenne »
 - 2°) D 929 – Direction Saint Lary
 - 3°) Traversée de Saint Lary direction Aragnouet.
- Au centre de Fabian tourner à droite en suivant la direction « Centre de Vacances EEDF.
- 4°) Arrivée à 1 km



ACCÈS SNCF :

TGV, TEOZ et TER jusqu'à Lannemezan puis autocar en gare pour desserte jusqu'à Saint Lary tout...

Ligne 973 – Arrêt : Aragnouet Mairie

STATIONNEMENT :

2 parkings – une aire de tournage pour autocars



LE CENTRE E.E.D.F. STRUCTURE D'ACCUEIL-



RDC :

Bureau direction / administration (Wifi, deux ordinateurs et deux imprimantes, bibliothèque d'activité, cartes IGN, Topoguides, boussoles ...).

1 salle de classe divisible (paroi de séparation mobile) **en 2 Salles de classe** avec ordinateurs, imprimantes, matériel d'observation de la nature, vidéoprojecteur, écran, centre de documentation)

Salle à manger et d'activités (50 places – nous supprimons une place sur 2)

Locaux Techniques (avec évier)

Cuisine de collectivité

Placards muraux (matériel éducatif)

Salle de stockage de denrées

Terrasse couverte avec tables et bancs et évier

Salle vestiaire avec 70 casiers individuels

Bloc sanitaire (2 WC, 3 douches, 12 lavabos)

1° ETAGE : 50 places + 3 places d'infirmerie

3 Chambres à 1 lit (dont une chambre d'isolement avec WC et lavabo) (2 places)

1 Chambre à 2 lits (infirmerie) (avec WC et lavabo)

1 chambre à 4 lits (4 places)

5 Chambres à 6 lits (30 places)

2 Chambres à 8 lits : (dont une avec douche et lavabo) (16 places)

1 bloc sanitaire (2 WC, 3 douches, 12 lavabos)

1 bloc de 2 WC

Accès aisé depuis l'extérieur (sans escalier) de plain-pied

Escalier de secours extérieur

2° ETAGE : (hébergement encadrants) – 15 places

4 chambres à 3 lits (avec lavabo)

1 chambre à 2 lits (avec baignoire et lavabo)

1 chambre à lit double (avec baignoire et lavabo)

Grand palier

Grand grenier (stockage de matériel)

1 salle de douche avec lavabo et WC

1 Salle de bain (avec baignoire, lavabo et WC)

Escalier de secours extérieur

1 logement de fonction (2 chambres, salon / salle à manger, kitchenette, salle de bain, WC) (n'entrant pas dans la location).

LOCAUX TECHNIQUES :

Buanderie (2 machines à laver dont une industrielle) - **meubles de rangement. Lingerie** (meubles de rangement, stockage literie), **séchoir à linge, machine à repasser**

Grenier de stockage électricité, plomberie, serrurerie, menuiserie ...

Atelier technique (outillage, pièces de rechange, ...)



GALERIE DE SOUVENIRS

LES ACTIVITÉS



BUDGET PRÉVISIONNEL DE FONCTIONNEMENT

	Effectifs Enfants	Effectifs Encadrement
Formation Équipe Éducative	-	08
Du lundi matin au vendredi en fin d'après-midi	26	16
Effectif minimum pour l'ouverture du séjour	15	10



DEPENSES	Charge variable €/personne/J ou N	Charge fixe FORFAIT
	Restauration (9 repas+ petits déjeuners + goûters / élève)	20,00 €
Restauration encadrement	20,00 €	
Fournitures d'entretien et petit équipement dont produits Covid : gel – savon – gants ...	3,50 €	
Frais pharmaceutiques	0,50 €	
Frais administratifs et de gestion	2,00 €	
Fournitures éducatives et pédagogiques	4,00 €	
Hébergement enfants + Covid- literie jetable	25,00 €	
Hébergement encadrement	25,00 €	
Location 3 véhicules		750,00 €
Transport sur place, péages, carburant...		587,50 €
CEE Directeur (1 Directeur)		480,78 €
CEE animateur (6) animateurs		1 961,52 €
CEE Cuisinier (1 Cuisinier + 1 assistant)		653,84 €
CEE Assistant sanitaire -réfèrent Covid		326,92 €
CEE Agent de désinfection et nettoyage		326,92 €
Assurance EEDF		550,00 €



Exemple de fiche pédagogique (au nombre de 22) dans les différents champs. Disciplinaires -

Propriété de la S.H.E.M. (Société Hydroélectrique du Midi), filiale de la S.N.C.F., la centrale d'Eget (Aragnouet) a été construite par la Compagnie des Chemins de fer du Midi entre 1913 et 1919, afin d'assurer l'électrification des voies de chemins de fer régionales. Elle utilise les eaux des réservoirs d'Orédon (7,2 millions de m³) et de l'Oule (16,6 millions de m³), captées par une galerie d'amenée souterraine à écoulement libre. Débouchant à l'aplomb de la centrale, cette galerie se prolonge par 7 conduites forcées d'une hauteur de 750 mètres, pour un débit de 5 m³/s actionnant 7 turbines.

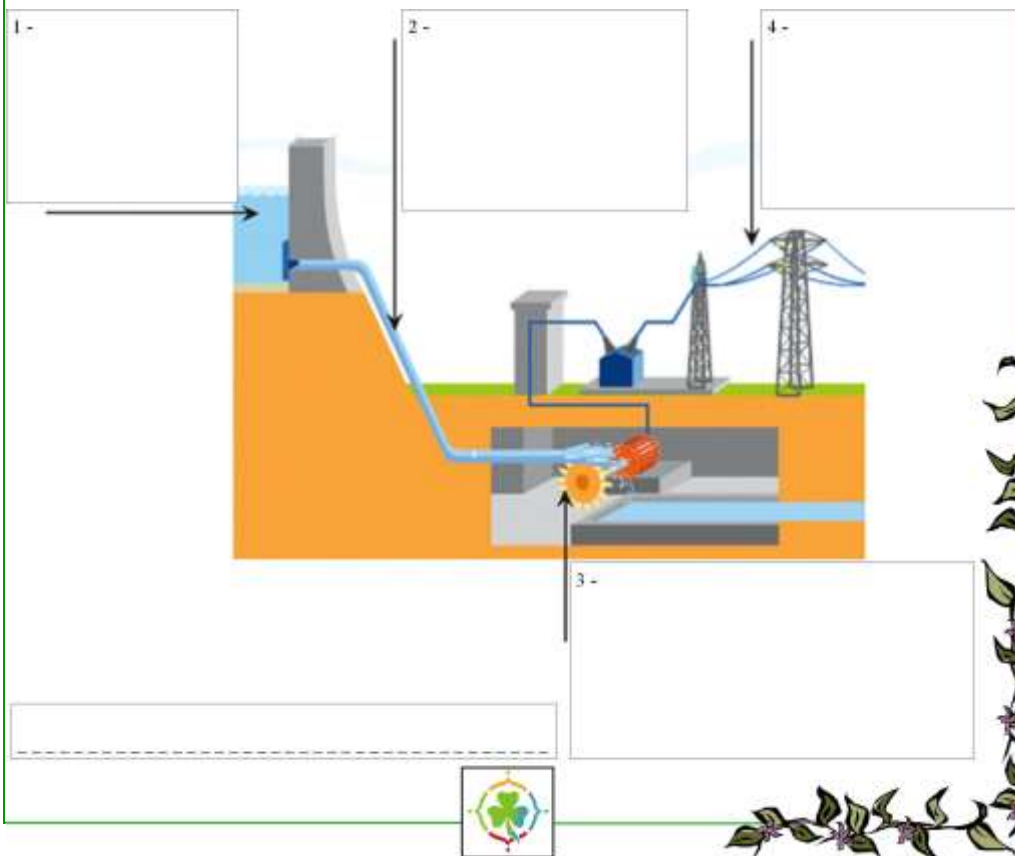
Depuis 1983, il ne reste que deux conduites en activité alimentant deux turbines "nouvelle génération".

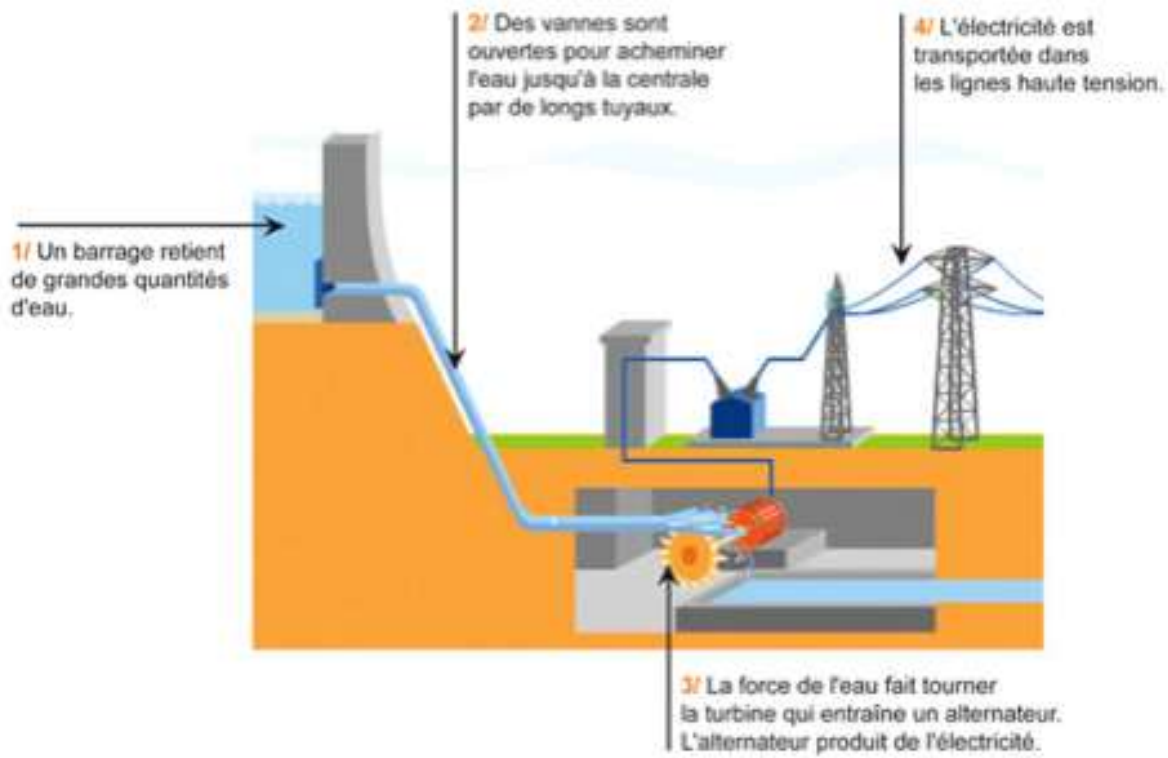
Les turbines de la centrale permettent l'excitation des alternateurs qui produisent l'électricité. Cette électricité est alors acheminée vers les lieux d'utilisation par des lignes à hautes tensions.



La construction du barrage de l'Oule nécessita la construction d'une route à partir de Fabian, où n'existait qu'un chemin pour char à bœufs et deux sentiers en direction d'Orédon et de la vallée de l'Oule. Le 23 septembre 1910, les charrettes tirées par des mules ont roulé pour la première fois sur le chemin d'Artigusse vers le chantier, chemin qualifié de "chemin de chars", aussi dangereux que peu commode.

À l'aide des informations prélevées dans le texte, légende le schéma ci-dessous et donne un titre.





► Le fonctionnement d'une centrale hydraulique de haute chute
© EDF

